



entreculturas

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

PERSONAS REFUGIADAS Y DESPLAZADAS

“Apoyo psicológico, social y educativo a refugiados y refugiadas en Maban (Sudán del Sur)”





RESUMEN DEL PROYECTO

En los 4 campos de Maban, viven en condiciones extremadamente precarias 127.853 refugiados/as sudaneses/as. El JRS a través de la presente intervención pretende aliviar el sufrimiento de estas personas provocado por la guerra, el desarraigo y la separación violenta de sus casas y sus familias, proporcionando apoyo psicosocial y facilitando el acceso a una educación de calidad que devuelva dignidad a su vida y esperanza para un futuro mejor.



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA A ENFRENTAR

El JRS ha realizado un trabajo de diagnóstico participativo durante 3 meses en Maban junto con la población refugiada hospedada en los cuatro campos, las principales organizaciones internacionales e instituciones locales desplegadas en la zona, identificando dos ámbitos prioritarios de intervención: rehabilitación psicosocial y acceso a una educación de calidad.

1. Rehabilitación psicosocial

Entre los problemas más graves identificados en los campos, especialmente entre la población joven y adulta, destacan:

- Problemas de salud mental y emocional: angustia, sentimientos de inseguridad y ansiedad, abuso de alcohol / adicción, trastornos mentales de diferente intensidad, perturbaciones anímica (ira, frustración, agresividad, baja autoestima), depresión y fobias.

- Violencia sexual y de género: violencia doméstica, violaciones, abuso sexual sobre menores, acoso sexual, matrimonio precoz forzado, mutilación genital femenina. Estas problemáticas están asociadas a situaciones como: la escasa capacidad de prevención y reacción por parte de las víctimas, enormes dificultades para denunciar la violencia sufrida, falta de datos y registros

para monitorear estos fenómenos, escasa capacidad de detección y derivación a servicios de apoyo para las víctimas.

2. Acceso a una educación de calidad

ACNUR y otras ONGs especializadas están proporcionando apoyo a la educación primaria para cumplir con estándares mínimos de calidad (Child friendly Approach), sobre todo en términos de creación de espacios adecuados para la educación, capaces de proteger y contribuir a rehabilitar los/as menores alojados/as en los campos (Infraestructura, equipamiento, letrinas,...). Pero, hasta el momento ninguna organización se ha encargado de formar a los/as docentes, a pesar de la enorme demanda existente en los campos. Además la gran mayoría de los recursos está focalizada en educación primaria, cuando un número relevante de refugiados/as debería acceder a la educación secundaria (aproximadamente 20.000 personas)

BENEFICIARIOS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO

1. Rehabilitación psicosocial

El trabajo del JRS, para responder a las urgentes necesidades y problemas de carácter psicosocial que afectan a la población refugiada, se dirige en primer lugar a los sujetos más vulnerables (víctimas de violencias y abusos, personas con discapacidad, y personas que han sufrido traumas psicológicos y emocionales,...) proporcionando apoyo terapéutico directo, formando a terapeutas comunitarios, realizando talleres de “habilidades para la vida” y actividades recreativas comunitarias orientadas a fomentar la participación y la convivencia pacífica.

2. Componente educativo – formación docente

Los beneficiarios del componente educativo son los/as docentes de educación primaria y secundaria y en última instancia los/as alumnos/as de las 14 escuelas atendida por el proyecto. A través de este componente se espera desarrollar la capacidad pedagógica y de gestión del cuerpo docente, proporcionando material didáctico y formación en metodología de la enseñanza así como en temática específicas relacionadas con contextos de emergencias (género, prevención SGBV, salud básica, atención personas con dificultad de aprendizaje). De esta manera se pretende convertir las aulas no sólo en entornos de aprendizaje sino también en espacios de protección de la violencia, prevención de conductas psicosociales dañinas y rehabilitación post-traumática.

Beneficiarios/as

Línea de acción	Hombres	Mujeres	Total
Rehabilitación psicosocial	250	350	600
Formación docente	40	10	50
Total	290	360	650

CALENDARIO

Duración prevista: 12 meses



PRESUPUESTO

Partida	Monto (Euros)
Equipamiento (material pedagógico y talleres)	15.000
Personal local (formación y rehabilitación)	30.000
Funcionamiento (desplazamientos y reuniones)	5.000
Gastos gestión (12%)	7.000
Total	57.000

SOSTENIBILIDAD

El JRS lleva 28 años trabajando para acompañar, servir y defender la causa de los/as refugiados/as, desplazados/as y retornados/as. La mayoría de los proyectos del JRS se concentran en las áreas de educación y formación, servicios sociales, apoyo psicológico, asistencia jurídica, salud y ayuda humanitaria de emergencia, e incidencia política.

En cuanto a la experiencia en la zona de intervención es importante subrayar que el JRS lleva trabajando en Sur Sudan desde 1997, y que desde entonces la atención a la población sur sudanesa desplazada, refugiada y retornada ha sido prioritaria para el JRS en la región.

Durante este tiempo, también gracias al apoyo de Entreculturas, ha podido consolidar sus relaciones y capacidad de colaboración tanto con las autoridades locales, así como con las principales agencias multilaterales implicadas en la atención a población víctima de desplazamiento forzoso. Además de eso, el hecho de que la casi totalidad de los equipos que gestionan los proyectos están formados por población local, garantiza por un lado un profundo conocimiento del contexto y por el otro una estrecha vinculación, caracterizada por la confianza mutua, con las comunidades atendidas.

La idea de JRS en Maban es la de llevar a cabo una intervención “liviana” a través de un equipo profesional multidisciplinario capaz de formar miembros de las comunidades refugiadas y locales (en dos ámbitos: formación del cuerpo docente y apoyo psicosocial) para que sean capaces de proveer por sí mismos en ambos componentes (educación y apoyo psicosocial) servicios de calidad al resto de la población afectada por el conflicto.

En cuanto a la dimensión psicosocial, el objetivo fundamental de esta iniciativa consiste en proporcionar apoyo psicosocial a la comunidad de refugiados/as hospedados en el campo de Maban, no sólo prestando atención directa, sino sobre todo transfiriendo conocimientos y competencias a los miembros de la misma comunidad para que puedan, por un lado dar continuidad a las actividades una vez acabado el proyecto, y por el otro para que se conviertan en agentes multiplicadores que pongan en práctica y transmitan estas habilidades al resto de la comunidad.

En cuanto a la formación del cuerpo docente, se espera capacitar y empoderar a algunos/as miembros de la comunidad de refugiados y refugiadas para que desarrollen competencias y capacidades pedagógicas necesarias para mejorar la calidad de la educación primaria y secundaria en Maban. Mediante la formación del cuerpo docente, se espera finalmente crear alrededor de niños, niñas y jóvenes, un ambiente que contribuya a protegerles y a devolverles cierta normalidad, y que al mismo tiempo favorezca su desarrollo integral, a nivel cognitivo, social y emocional.